

Benim odam, benim yatağım: İki yaşı, çocuğun odasının ayrılması için uygun yaşıdır.

Kız ve erkek çocukların odalarını ayırma: Kız ve erkek kardeşlerin ilkokul dönemiyle birlikte odaları ayrılmalıdır.

Sandığımız kadar masumlar mı?: Oynadıkları oyuncaklar, izledikleri çizgi filmler çok dikkatli seçilmelidir.

Bak nasıl olmuşum?: Elbise alırken çocuk ruhuna uygun, abartısız seçimler yapılmalıdır. Küçük kadın, küçük adam imajı oluşturmayan elbiseler tercih edilmelidir.

Sizi izliyorum: Çocuk ailesini izleyerek hayatı öğrenir ve gördüklerini uygular. Anne babalar ev içindeki kıyafetlerine, konuşmalarına, şakalarına dikkat etmelidir.

Kelimelerin ruhu vardır: Çocukların yanında kaba, argo, müstehcen sözlerin kullanılmamasına özen gösterilmelidir.

Anne-baba iyi gözlemci olmalıdır: Çocuğun duygu ve davranış değişikliklerinin dikkatle izlenmesi, korkularının ve tercihlerinin dikkate alınması gerekir. Bir olumsuzluk olduğu durumda çocuk suçlanmamalı, gerekli koruma ve tedavi derhal sağlanmalıdır.

Rehberlik Nedir?

Rehberlik, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, yeteneklerinin keşfedilmesi, seçimler yapabilmesi, çevresine uyum sağlayabilmesi ve kendini gerçekleştirmesi için verilen destektir. Kendini gerçekleştirmekte olan insan, kim olduğunu gerçekçi bir gözle algıladığı gibi kim olabileceği hakkında daha tutarlı bir görüşe sahiptir. İnsan değerlerine saygı duyar, onları benimser ve geliştirir, zamanı iyi kullanır, değişmeye ve yeni yaşantılara açıktır. Rehberliđin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımcıdır. Rehberlikte insana ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı ve gizlilik esastır. Bireysel farkları dikkate alınarak, tüm bireylere yönelik destek verilmektedir.

Okul Rehberlik Öğretmeninin Görevleri Nelerdir?

Okul rehberlik öğretmeni, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programını okulun türüne, sınıf düzeylerine ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenler. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verir. Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeleri için destek olur.

Eđitsel, mesleki ve bireysel rehberlik çalışmalarını için öğrencilere yönelik olarak bireyi tanıma etkinliklerini yürütür ve ailelere, öğrencilere yönelik hizmet alanına uygun toplantı, konferans ve panel gibi etkinlikler düzenler.

Veli Olarak Okul Rehberlik Öğretmenine Başvurabilir miyim?

Veli olarak, çocuğunuzun tüm sorunları ve/veya çocuğunuza yönelik tutumlarınızı görüşmek için Rehberlik Servisine başvurabilirsiniz.

ÇOCUKLARDA MAHREMİYET EĞİTİMİ



Mahremiyet Eğitimi Nedir?



Mahremiyet Eğitimi, çocukların kendisinin ve diğer insanların özelinin ve özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel hayatını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi becerileri kazandırmayı amaçlar.

Her an yanında olamazsınız ki

Çocukta mahremiyet eğitimi, onların mutlu, huzurlu ve karakter sahibi olarak yetişmelerini sağlayan ve onların kötü niyetli insanların istismarlarından koruyan temel eğitimlerden biridir.

Eğitim sürecinde anne baba doğal olmalı, çocuklarınıza hep şefkatli davranmalı, korkutarak veya zorlayarak özgüvenlerini zedelememeliyiz. Çocuğun yaşı sebebiyle ayıp, günah, yasak sözcükleri yerine "ÖZEL" kelimesini kullanmalıyız.

MAHREMİYET EĞİTİMİNİN ANA NOKTALARI

Bedenim bana aittir: Anne babalar, çocukları dört yaşına gelmeye başladığı andan itibaren çocuklarının vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir. Çocuğun vücuduna müdahale ederken çocuklarının onayını almalıdırlar. Örneğin; oyun oynarken üstünü kirleten çocuğun elbiseleri öfkeyle değil, ondan izin alarak çıkartılmalıdır.

İzin veririm dokunabilirsin: bu bilincin oluşturulması için çocuğun vücudunu keyfine göre kullanmaktan kaçınılmalıdır. Çocuğu öperken bile çocuğun onayı alınmalıdır.

Özel alanı tanımlama: Vücudun kişiye özel olan bölgelerinin olduğu, bu bölgelerin gizlenmesi ve anne baba dışında kimsenin dokunması gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılmalıdır.

Fiziksel baskıya dayanma gücü: Anne babalar ve akrabalar, çocuklara olan sevgi gösterileri sırasında çocuklara kendi güçsüzlüklerini hissettirecek şekilde büyük ve orantısız güç kullanmaktan kaçınılmalıdırlar.

Vücudum görünmemeli hissi: Çocuklar hatırlayabildiği en küçük yaşlardan itibaren kendisini genital bölgeleri giyinik olarak hatırlamalıdırlar.

Çocukların iç çamaşırlarını çıkarırken gözleri kısıarak veya başı hafif yana çevirerek özel alana saygı gösterdiğinizi hissettirmek mahremiyet bilincinin oluşması açısından faydalıdır.

Tuvalette benden başkası olmamalı bilinci: Her ne sebeple olursa olsun dört yaşına gelen bir çocuk, tuvaletin özel bir mekan olduğunu öğrenmeli, tuvalet ihtiyacını gideren birisinin başkası tarafından görülmesinin uygun olamayacağını bilmelidir.

İzin veririm kabul edilirsin: Anne baba, dört yaşından itibaren çocuğun odasına girerken izin istemeli, her şeye rağmen onun çıplak vücudu ile karşılaşıldığında özür dileyip kapı kapatılmalıdır.

Kim kimdir bilinci: Çocuk, kişilerin yakınlık derecesinin önemini öğrenmelidir. Örneğin: babasının kardeşi olan amcasıyla mahalledeki amcaı ayırt edebilmelidir. Yani Birisine güven sınırı en üst noktada bulunmalı diğerine ise daha sınırlı güven duyulmalıdır.

Gördüğümü öğrenirim: Televizyonda izlediği programlar ve internette gezdiği siteler kontrol edilmeli, yaşına uygun tercihler yapılması sağlanmalıdır. Kullanım süreleri kontrol edilmeli, kendi kendisini kontrol etme bilinci kazanmasına gayret etmeliyiz.